

MEMORIA DE ACTIVIDADES

ASOCIACIÓN PADRE MONTALVO

AÑO 2009

Entidad colaboradora de IMAS, Institut de Serveis Socials

INDICE:

PRESENTACIÓN

1. FUNDACIÓN de la ASOCIACIÓN PADRE MONTALVO
2. PRINCIPIOS GENERALES
3. FINALIDAD Y POBLACIÓN ATENDIDA
4. “PROGRAMA EDUCATIVO” PADRE MONTALVO
5. MEMORIA CUANTITATIVA DEL PROGRAMA DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL
6. FORMACIÓN EXTERNA
7. FUENTES DE FINANCIACIÓN Y PROYECTOS
8. ACTOS BENEFICOS
9. COLABORACIÓN VOLUNTARIOS
10. COLABORACIÓN OTRAS INSTITUCIONES
11. VALORACIÓN ANUAL
12. PERSPECTIVAS DE FUTURO
13. LA ASOCIACIÓN EN LA PRENSA
14. AGRADECIMIENTOS

*“En la medida en que el sufrimiento de los niños
está permitido,
no existe amor verdadero en este mundo.”*

Isadora Duncan

DEBEMOS TENER...

La suficiente alegría para ser siempre amables

Los suficientes problemas para ser fuertes

Las suficientes penas para ser humanos.

La suficiente esperanza para ser felices.

Los suficientes fracasos para ser humildes.

El suficiente éxito para ser entusiastas.

Los suficientes amigos para confortarlos.

El suficiente dinero para cubrir nuestras necesidades.

El suficiente entusiasmo para seguir adelante.

La suficiente fe para vencer la depresión.

La suficiente determinación para hacer que cada día sea mejor que el anterior.

PRESENTACIÓN

Un año más, nos es grato presentarles la MEMORIA ANUAL de la Asociación Padre Montalvo.

El año 2.009 lo recordaremos siempre por conseguir aquello por lo que numerosos voluntarios y colaboradores han trabajado a lo largo de los últimos años, que es el inicio *el 25 de noviembre* de la construcción de la nueva residencia infantil Padre Montalvo. Así, el pasado **6 de julio**, la **Ilustrísima Alcaldesa de Palma, Sra. Aina Calvo**, rubricó con su firma la cesión de uso del solar a nuestra asociación para el fin solicitado. Agradecer una vez más ya que sin ello nuestro proyecto no hubiera sido posible.

El **24 de junio** mantuvimos una reunión con la vicepresidenta del IMAS, **Sra. Josefina Ramis**, para presentarle nuestro proyecto, dándonos la enhorabuena por ello y ofreciendo su colaboración siempre que la necesitemos. Estamos muy agradecidos por ello.

En esta línea de trabajo creemos importante destacar el esfuerzo que se lleva haciendo los últimos años para *recaudar fondos* para la realización de este proyecto. Se han realizado varios actos benéficos a lo largo del año, como han sido la organización de una **CENA BENÉFICA** en Son Termes el pasado 3 de Abril. También tenemos que agradecer especialmente, la colaboración de todos los ROTARY CLUB de Baleares, ya que una gran parte de la recaudación recogida en la **1ª GRAN GALA BENÉFICA ROTARIA** celebrada el día 1 de junio, se ha destinado para ayudar a financiar dicho proyecto.

En la línea de la profesionalización y del trabajo bien hecho, este año nuestra asociación ha formado parte como miembro de la FEIAB en la Formación en Sistemas de Gestión de Calidad, con el objetivo de introducir dichos conceptos en la dinámica organizativa de la gestión de nuestra entidad, siendo nuestra intención de cara al próximo año, conseguir la Certificación ISO.

En la memoria se detallarán las acciones realizadas a lo largo del año, sabiendo que nunca quedará suficientemente bien reflejado el trabajo y el esfuerzo que desempeñan día a día los profesionales y voluntarios que trabajan en nuestra Asociación para que ésta pueda cumplir su misión: ***el servicio a menores en situación de riesgo social.***

Después de 25 años de trabajo y esfuerzo, nuestra experiencia acumulada en este tiempo, suponen una motivación para seguir luchando por intentar proporcionar a nuestros menores un buen futuro dotándoles de recursos personales que les permitan afrontar las dificultades que se encontrarán a lo largo de su vida y puedan superarlas.

Por último, queremos agradecer a todos aquellos amigos, voluntarios y socios que nos han ayudado a lo largo del año mediante su colaboración desinteresada destinada a mejorar y procurar un mejor futuro y calidad de vida para nuestros menores y destacar la importancia de nuestra labor dentro de la red de recursos sociales que se dedican a la atención de la infancia en situación de desprotección y desamparo.

D. JUAN BUADES FUSTER
PRESIDENTE de la ASOCIACIÓN PADRE MONTALVO

1. FUNDACIÓN de la ASOCIACIÓN PADRE MONTALVO

La Asociación Padre Montalvo está reconocida como Entidad Colaboradora en guarda de menores nº 2/2000 , figurando inscrita en el Registro de Asociaciones del Govern Balear Nº 311501033 con fecha 2/07/84.

También somos una entidad reconocida como de *interés público* por el Ayuntamiento de Palma.

JUNTA DE LA ASOCIACIÓN

PRESIDENTE: D. Juan Buades Fuster

VICEPRESIDENTA: Doña. Carmen Enseñat Puigdorfila

SECRETARIO: D. Gabriel Buades Sancho

TESORERO: D. Pedro Ferrer

VOCALES: Doña. Carmen Aguiló Buades
Doña. Vivian Hernández

CONSILIARIO: D. José Casasnovas sj

EQUIPO EDUCATIVO

DIRECTORA: Margarita Vidaurreta

COORDINADORAS: Joana M^a Ripoll
Emma Sabio

EDUCADORES/AS: Bárbara Prohens
Coral Turrión
Sonia Cladera
Javier Berrio
Catalina Sánchez
Carolina Esteve
Luisa Jaume
Nuria Espert
Miguel Pérez
Susana Cueto
Elena García

AUXILIARES EDUCATIVOS: Noelia Broncado
Carlos Esteve
Alex Bogda

Este año el equipo educativo se ha incrementado debido a la apertura de un nuevo piso en Son Dameto.

ADMINISTRATIVA: Francisca Camps

COCINERA: Prudencia Serrano

ASISTENTA: Gabriela Cantero

EQUIPO TÉCNICO

PSICÓLOGA: Emilia Villamor

TRABAJADORA SOCIAL: Margarita Mercant

Sede Social:

c/ Montesión n° 24

07001 Palma de Mallorca

Tfno/ Fax: 971.455.193

E-mail: a.padrementalvo@gmail.com

2. PRINCIPIOS GENERALES DE LA ASOCIACIÓN

La finalidad es atender a corto y medio plazo a menores de ambos sexos en situación de desprotección y desamparo.

En nuestros hogares procuramos proporcionarles un ambiente acogedor ofreciéndoles una estabilidad emocional y los medios necesarios para su desarrollo y formación integral, en todas las dimensiones: personal, social, cultural, lúdica, laboral, en valores cristianos, etc hasta que se encuentran capacitados para insertarse en la sociedad, valiéndose por sí mismos.

La convivencia en cada hogar se procura que sea lo más parecido posible al de una familia. Los educadores de los hogares combinan el afecto y cariño hacia los niños con las exigencias de responsabilidad y participación en el funcionamiento del hogar y en la formación de su personalidad, según el carácter, situación y edad de cada niño.

La relación con la familia de estos menores la consideramos muy importante, en vistas a colaborar con ella en la formación de los niños, considerándolas complementarias y corresponsables en la educación de los niños. Fomentamos los contactos de los menores con sus familias, según lo permita o lo aconseje la situación, ofreciendo orientación para ayudarles a superar las causas que provocaron la separación de los niños de sus hogares.

Procuramos que los niños se desarrollen en un ambiente adecuado que les permita comunicarse, convivir y expresar su afectividad dando y recibiendo, como algo tan necesario para acceder a una vida adulta plena. Les ayudamos a adquirir hábitos y comportamientos que les permitan adaptarse a la vida real, relacionarse con los demás, saber dialogar, respetar a los otros, ser comprensivos, tolerantes, trabajar en equipo, solidarizarse con los demás, intentando que adquieran un modelo de convivencia alternativo al que han vivido en su contexto familiar.

Procuramos desarrollar su dimensión social ayudándoles a descubrir el valor de las cosas, aprender a respetarlas, a cuidar el medio ambiente, a valorar y utilizar bien su tiempo...

Les educamos para la responsabilidad en las tareas propias de su edad, para aprender a ser personas responsables en el futuro, constantes y capaces de afrontar las dificultades de la vida.

Les animamos a valorar la escuela y los estudios, a participar lo más posible y activamente en la vida de la escuela, adoptar las normas de su centro escolar, a integrarse bien con los compañeros. Les enseñamos a aprovechar el tiempo libre, utilizando recursos de su entorno. Fomentamos las actividades lúdicas que les permitan un mayor desarrollo y adaptación social.

Como entidad confesional de ideología cristiana, les ayudamos a descubrir y a vivir con unos valores ético-cristianos como : el respeto mutuo, la amistad, la ayuda, el compartir, el perdonar, decir la verdad, defender la justicia, la paz, la solidaridad, trabajar con responsabilidad, poner sus cualidades al servicio de los demás.

3. FINALIDAD Y POBLACIÓN ATENDIDA

La Asociación P. Montalvo tiene como finalidad el **acogimiento residencial** de menores entre **3 y 13 años** de ambos sexos, que tienen expediente abierto en el Servicio de Protección de Menores, bajo una medida jurídica de protección y son derivados a nuestro recurso por la administración competente.

El programa de acogimiento consta de 20 plazas residenciales, presentando una ocupación media del **92 %**, **durante el año 2.009**.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Son menores que generalmente no pueden vivir con su propia familia por motivos de desestructuración familiar, falta de competencias parentales, negligencia, maltrato, abuso sexual, etc.

Además de sus circunstancias socio-familiares presentan generalmente, como consecuencia de las experiencias traumáticas vividas, trastornos psicológicos de gravedad variable, requiriendo una atención encaminada a reparar el daño EMOCIONAL.

También presentan , en la mayoría de los casos , dificultades escolares, por lo que necesitan medidas educativas especiales y apoyo escolar individualizado.

4. PROGRAMA EDUCATIVO PADRE MONTALVO

El Programa Educativo Padre Montalvo tiene como eje central el PROGRAMA DE ATENCIÓN RESIDENCIAL, en torno al cual se desarrolla otro programa importante y necesario: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL.

Como **OBJETIVOS GENERALES** trabajamos los siguientes:

- **Potenciar** el desarrollo integral de la personalidad en tres áreas importantísimas, a saber: emocional, social e intelectual.
- **Mejorar** la autoestima, haciéndolos sentir capacitados y con afán de superación.
- **Intentar** reparar el máximo posible las secuelas derivadas del daño sufrido.
- **Favorecer** la integración y normalización social de los niños y adolescentes, participando en actividades que requieren el contacto social, seleccionando la actividad en función de la edad y las preferencias del niño.
- **Trabajar** con la familia de cada menor, siempre que sea posible y que forme parte del Plan de Caso.
- **Preparar** psicológicamente al menor en los casos de acogimiento, favoreciendo el acoplamiento con la nueva familia, con el fin de que sea positivo y fructuoso, llevando el seguimiento que se considere oportuno y necesario.

Las **ACTIVIDADES GENERALES** que llevamos a cabo para alcanzar los objetivos señalados son las siguientes:

1. **Evaluación inicial** del menor que se realiza en reunión de equipo, y en la que intervienen todo el equipo educativo con la orientación del equipo técnico y la dirección del centro.
2. Elaboración del **Programa Educativo Individualizado** de cada niño, llevada a cabo por el educador-tutor del niño, con la supervisión bimensual del mismo por parte de la dirección del centro.
3. Evaluación y seguimiento de los menores residentes en todos los contextos importantes para la evolución del niño.
4. Atención psicoeducativa y personal desde la cotidianidad.
5. **Reuniones de coordinación** con los técnicos de los servicios sociales implicados en el caso del menor.
6. **Entrevistas con las familias** de los menores y visitas a domicilio, para la supervisión y seguimiento de los acuerdos establecidos en los Planes de Caso establecidos con sus familias.
7. **Escolarización** de los menores en aquellos centros que reúnen las características más adecuadas para ellos; realizando un seguimiento de los mismos mediante las reuniones correspondientes con sus respectivos tutores y equipos de orientación psicopedagógica en los casos de menores con una problemática mayor. Ayuda y colaboración desinteresada de los voluntarios para actividades de ayuda educativa.
8. Dentro del área de salud física en general, se atienden las necesidades médicas rutinarias, así como las específicas: revisiones pediátricas, vacunaciones, salud dental, acompañamientos a los diferentes especialistas...
9. En el área de **salud mental**, los menores reciben la atención psicoterapéutica que necesitan, tanto las realizadas en el propio centro como las externas a él y dependientes de la red de salud pública, recomendadas en cada caso particular. Nos parece importante señalar **la evolución de las características** de los niños que conviven en nuestros hogares, nos preocupa especialmente el **deterioro psicológico** que presentan en general, así como el aumento de los casos de los menores que se encuentran en **tratamiento psiquiátrico**.
Hay que señalar que algunos de nuestros menores padecen problemas de salud mental por lo que reciben tratamiento psiquiátrico en el servicio correspondiente. En concreto, **CUATRO** de nuestros menores tienen que utilizar el servicio de salud mental infanto-juvenil de la red sanitaria pública. **UNO** de ellos ha necesitado ingreso hospitalario en la Unidad de Psiquiatría Infanto- Juvenil del Hospital de Son Dureta.

ONCE de nuestros menores reciben tratamiento psicológico en el Servicio de Infancia y Familia por diferentes motivos; excepto **UNO**, que acude a un servicio privado, además de la atención psicológica que se les proporciona en nuestros hogares.

En este sentido, es importante destacar la escasez de recursos públicos especializados que den respuesta a este tipo de problemáticas.

La existencia de estas problemáticas tan graves generan toda una serie de dificultades de convivencia que requieren cada vez más intervenciones de profesionales cualificados y con formación específica.

10. Participación de los menores en actividades de ocio y tiempo libre, teniendo como finalidad la integración y el contacto con niños de su edad: campamentos, excursiones, actividades extraescolares, acampadas, actividades culturales...
11. Participación en actividades extraescolares: fútbol, baile, patinaje, natación, etc , dependiendo de las preferencias, edades , aptitudes de los menores
12. Dentro del área de formación en valores cristianos, los menores que por edad y voluntad de sus padres o de ellos mismos han asistido a catequesis, recibiendo la formación gracias a la colaboración de una voluntaria, participación en misas infantiles, etc.

5. MEMORIA CUANTITATIVA DEL PROGRAMA DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL

PORCENTAJE DE OCUPACIÓN

	Nº MENORES	% MENSUAL
ENERO	17	85%
FEBRERO	17	85%
MARZO	17	85%
ABRIL	16	80%
MAYO	17	85%
JUNIO	17	85%
JULIO	20	100%
AGOSTO	20	100%
SEPTIEMBRE	20	100%
OCTUBRE	20	100%
NOVIEMBRE	20	100%
DICIEMBRE	20	100%

Este año han causado ALTA en Padre Montalvo 10 menores , de los cuales uno de ellos ha sido REINGRESO, es decir, ya había vivido con nosotros anteriormente.

EDADES DE LOS MENORES ATENDIDOS

EDADES	Nº DE MENORES ATENDIDOS
2	1
3	1
6	1
7	3
8	3
9	2
10	2
11	3
12	1
13	1
14	3
15	1
16	2
17	2
18	1

MOTIVOS DE LA SALIDA DEL CENTRO:

MOTIVO	Nº DE MENORES
PROGRAMA EMANCIPACIÓN	1
ACOGIMIENTO PERMANENTE EN FAMILIA EXTENSA	1
RETORNO FAMILIAR	4
ACOGIMIENTO FAMILIAR	1
TOTAL DE BAJAS DE CENTRO	7

ACOMPAÑAMIENTOS ESPECIALES A LOS MENORES POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO

TIPO DE RECURSO	Nº DE ACOMPAÑAMIENTOS
Inserción Laboral y acompañamiento en la Emancipación	9
Juzgado	1
Servicios sanitarios especializados	3
Ingresos Hospitalarios	2

ESTUDIOS QUE REALIZAN

ESCUELA INFANTIL	2
EDUCACIÓN INFANTIL	1
EDUCACIÓN PRIMARIA	17
EDUCACIÓN SECUNDARIA	7
P.I.S.E.	1
ESTUDIOS SUPERIORES	2

Una de las características que presentan estos menores en el ámbito educativo es el retraso escolar y/o problemas disruptivos dentro del aula, por ello la gran mayoría de ellos cuentan con recursos educativos de apoyo dentro del aula y 8 de ellos tienen **adaptaciones curriculares** por diferentes problemáticas.

Además de los recursos escolares, en el centro se les proporciona la ayuda diaria en la elaboración de las tareas escolares, además en los casos de los niños que presentan especiales dificultades se realiza un refuerzo académico contratando el servicio de un profesor particular.

También se atienden las necesidades específicas en cuanto al aprendizaje de lenguas extranjeras, por ello y con el objetivo de ayudarles a alcanzar los objetivos académicos exigidos, los menores que lo necesitan con un nivel alto de aprovechamiento acuden a clases particulares de idiomas, en concreto de inglés y alemán.

El curso **2009-2010** tenemos matriculados a 20 menores en **12** centros educativos diferentes:

CENTRO EDUCATIVO	Nº DE MENORES MATRICULADOS
Escoleta Santa Catalina	1
Escuela Infantil ITACA	1
CEIP. SON ANGLADA	3
CEIP. SON SERRA	1
CEIP GENOVA	1
CEIP. ANSELM TURMEDA	1
CEIP. MARIAN AGUILÓ	3
CEIP. SON PIZÀ	3
IES. RAMON LLULL	2
IES. GUILLEM SAGRERA	2
IES. EMILI DARDER	1
ESCUELA DE HOTELERIA (UIB)	1

Consideramos importante la diversificación de la asistencia a diferentes recursos educativos para potenciar la socialización de nuestros menores con otros niños de su edad diferentes a los compañeros de residencia.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES QUE REALIZAN:

El ocio y tiempo libre es un aspecto muy importante para lograr un desarrollo integral y una adecuada socialización de los menores, por ello se les ofrece la realización de alguna actividad atendiendo a sus características, intereses y necesidades.

ACTIVIDAD	Nº DE MENORES
NATACIÓN	11
SEVILLANAS	1
FUTBOL	3
BAILE MODERNO	4
YOGA	1
BALONCESTO	1
TENIS	4
TEATRO	2
RUGBY	1

ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE OCIO y TIEMPO LIBRE

Además de las actividades de ocio y tiempo libre que se realizan de manera cotidiana tanto los fines de semana como las programadas durante las vacaciones escolares de Semana Santa y verano; también se han efectuado las siguientes:

FECHA	ACTIVIDAD
3/01/09	Fiesta entrega de Regalos Papá Noel en la Granja Escuela Es Burotell , organizado y realizado por la Asociación ALLEN GRAHAM
5/01/09	Entrega de Regalos Reyes Magos por el CLUB ROTARIO MALLORCA con la colaboración de miembros del PATRONATO OBRERO.
11/01/09	Salida a la Fiesta Infantil celebrada en el PALMA ARENA.
16/01/09	Salida a las Torradas de Sant Antoni
19/03/09	Participación FIRA DEL RAM, gracias a la invitación del Ayuntamiento de Palma y de los Feriantes.
PASQUA	Participación en las Procesiones de Semana Santa junto con la Cofradía del Silencio
JUNIO (del 19 al 22)	Viaje a PORT AVENTURA, organizado y financiado por CLUB ROTARIO RAMON LLULL
JULIO Y AGOSTO	Participación en las ESCOLAS DE ESTIU realizadas en varias instalaciones deportivas y por diferentes recursos.
SEPTIEMBRE (del 7 al 11)	Campamento en Binifaldó, organizado por Asociación Padre Montalvo
15/11/09	Excursión a la Reserva del Galatzó organizado y financiado por la COFRADÍA DEL SILENCIO.
21-22/11/09	Salida en velero con la FUNDACIÓN JOVES NAVEGANTS.
13/12/09	Fiesta Infantil en Pollença, organizada por ASOCIACIÓN ALLEN GRAHAM.
20/12/09	Celebración de la COMIDA ANUAL DE NAVIDAD, en el restaurante Ses Fontanellas.
22/12/09	Entrega de juguetes de AENA
23/12/09	Entrega de Regalos de PAPA NOEL organizado por la Sra. CARMEN ENSEÑAT con la participación de numerosos voluntarios.

REUNIONES MANTENIDAS POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO:

DE CARÁCTER INTERNO	Nº DE REUNIONES ANUALES
Junta de la Asociación Padre Montalvo	11
Coordinación con el Equipo Técnico	13
Equipo Educativo y Técnico	10
Valoración casos de alta	8
Equipo Educativo y coordinadoras	7
Supervisiones Educativas	19
Selección de Personal	8
Voluntarios de la Asociación	3
Familias	6

CON RECURSOS EXTERNOS	Nº DE REUNIONES ANUALES
Reuniones de Red	42
Servicios Externos	6
FEIAB	7
Centros Educativos	21
Diversas Asociaciones y Fundaciones	2
U.I.B.	3
U.N.E.D.	3
Seminario de presentación del Programa Educativo Padre Montalvo en la UNED y UIB	2
PROTECMIR (Consultoria de LOPD)	3
Asociación Padre Montalvo-IMAS	3
A3 ARQUITECTE	4

6. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

La demanda de este programa se enmarca en la detección de dos necesidades importantes:

- La necesidad de un abordaje más específico de la problemática que presentan los menores acogidos: impulsividad, falta de habilidades sociales y comunicacionales, dificultad para aceptar y elaborar su historia personal, secuelas por la negligencia y los malos tratos padecidos, etc.; complementario a la intervención educativa desde el ámbito de la vida cotidiana que realiza el equipo educativo del centro.
- La necesidad de proporcionar al equipo educativo del centro un apoyo técnico psicosocial en el análisis de casos y en el abordaje de la propia intervención educativa con los menores, así como una formación continua complementaria que potencie la eficacia de su intervención educativa.

Para dar respuesta a dichas necesidades, el equipo técnico ha estructurado tres programas iniciados en el año **2.005**, y con continuidad en el año **2.009**:

1.- PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL DIRIGIDO A LOS MENORES RESIDENTES.

- La intervención abarca desde el mes de Enero hasta Junio y de Octubre a Diciembre, con una periodicidad semanal, habiéndose realizado el 100% de las sesiones programadas.
- El nivel de asistencia y participación en la sesiones ha sido del 100%.

Se ha trabajado en la línea de los objetivos marcados en el proyecto, con una valoración especialmente positiva en los siguientes aspectos:

- Paralelamente a la intervención individualizada realizada, en el centro, los educadores han trabajado con los niños las relaciones sociales desde el modelo de **COMPETENCIAS SOCIALES** de Manuel Segura, sobre todo en aquellos menores que presentan dificultades importantes de relación con sus iguales y con los adultos. La valoración en términos generales ha sido positiva ya que la mayoría de los niños han participado con interés y además se ha podido constatar en la convivencia diaria la extrapolación del contenido práctico del curso a la dinámica de relación cotidiana entre los propios niños/as
- Mejoría de los niños en cuanto a la capacidad de elaboración de un discurso adaptado a su realidad individual, familiar y social.

- Se ha incrementado el nivel de confianza y comunicación de los niños con los miembros del equipo educativo, gracias a los procesos de vinculación que se han establecido y que han favorecido la expresión emocional en los momentos críticos de los menores: situación de cambio en su realidad familiar, en su situación individual y en su momento evolutivo. El alto grado de interiorización y adaptación de los niños a la dinámica de la vida cotidiana del centro.
- La mejoría en la adquisición de los valores esenciales de la convivencia humana: el respeto a los objetos de los demás y a la intimidad, constatando el descenso en las problemáticas de sustracción de objetos entre los residentes. En este sentido hay que destacar la importancia de las REUNIONES DE CONVIVENCIA que se han celebrado cada dos meses y donde se han abordado estos temas abiertamente con los niños, llegando a acuerdos respetados después por la gran mayoría. Sin embargo, es un tema en el que hay que seguir profundizando más debido a la incorporación de nuevos residentes a nuestros hogares que presentan una problemática que requiere intervención y reeducación.

2.- PROGRAMA DE APOYO AL EQUIPO EDUCATIVO Y A LA DIRECCIÓN DEL CENTRO.

- La intervención se realiza desde el mes de Enero hasta el mes de Diciembre, excepto el descanso vacacional del mes de Agosto. Se realizan con una frecuencia de una sesión mensual, habiéndose celebrado 10 sesiones de las 11 programadas.
- La media de asistencia y participación de los profesionales del centro ha sido del 98%.

La valoración que realizamos de esta intervención la resumimos a continuación:

- Se ha dado respuesta al equipo educativo pautando las intervenciones dentro de un análisis de las problemáticas individuales y de su incidencia en las dinámicas de convivencia grupal.
- Se ha favorecido la comprensión, desde el punto de vista psicosocial, de los comportamientos de los niños, señalando las líneas de intervención necesarias para posibilitar el cambio, contención y evolución del mismo.
- El fruto de este trabajo hace posible la comprensión especializada de las problemáticas lo que se refleja en los cambios positivos que ha experimentado cada niño.

En este sentido, la dirección del centro con el fin de recabar información objetiva del equipo educativo, ha aplicado un cuestionario de evaluación de la satisfacción del proyecto de orientación al equipo, en la que se han obtenido los siguientes resultados:

RESULTADOS CUANTITATIVOS:

ITEMS EVALUADOS	MEDIAS
Evaluación del contenido	4,42
Metodología	4,50
Participación	4,17
Interés por los temas	4,67
Profesionales implicados:	
* Psicóloga	4,50
* Dirección del centro	4,92
* Equipo Educativo	4,67
* Otros participantes	4,42
VALORACIÓN GENERAL	4,67

Los items se puntuaban de 1 a 5, con lo cual el resultado obtenido es altamente satisfactorio.

El número de cuestionarios recogidos han sido 12.

RESULTADOS CUALITATIVOS:

En este sentido nos interesaba analizar tanto los aspectos positivos como las propuestas de mejora por parte del equipo para continuar mejorando la calidad de este proyecto.

En reunión celebrada el 20 de julio se realizó al equipo la devolución de los resultados del cuestionario y se aprobaron las propuestas de mejora, que se incorporaron a la dinámica desde el pasado mes de septiembre, y que a continuación enumeramos:

PROPUESTAS DE MEJORA	ACUERDOS
Puntualidad	Recordatorios del horario de inicio de la reunión una semana antes de la fecha de la misma.
Establecer un ORDEN DEL DIA previo a la reunión	Demandar al equipo educativo con 15 días de antelación los puntos del orden de día que quieran tratar.
Incrementar la PARTICIPACIÓN de los miembros del equipo	En los casos propuestos a tratar será OBLIGATORIA la participación del educador/a tutor/a del menor, en la que ha de exponer el resumen del caso y del seguimiento del mismo.
Profundizar en diferentes casos en las distintas reuniones	En cada reunión se analizarán casos diferentes con el objetivo de abordar en seis meses la totalidad de los menores.

3.- PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUADA DEL EQUIPO EDUCATIVO.

- La intervención abarca desde el mes de Enero hasta Junio y desde el mes de Octubre hasta Diciembre.
- Se han realizado nueve sesiones formativas cuyo contenido ha sido propuesto por el propio equipo educativo en función de sus necesidades.
- La media de asistencia y participación en las sesiones formativas ha sido del 98%.

Se han conseguido los objetivos planteados con un alto grado de satisfacción.

4.- PROGRAMA DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO DEL EQUIPO EDUCATIVO.

- El período abarca todo el año.
- Se realizan **supervisiones educativas individuales trimestrales con los educadores del centro.**
- Se han fomentado los encuentros informales entre los miembros del equipo.

6. FORMACIÓN EXTERNA

La dirección del centro ha participado en los siguientes cursos de formación externa, a lo largo de todo el año:

- *CURSO DE GESTIÓN DE CALIDAD*, nº horas 87 de Enero a Diciembre.
- 27/01/09, *CURSO DE FORMACIÓN DEL SERAR*, nº de horas 12.
- 19/06/09, asistencia a las *JORNADAS DE TRABAJO DE SERVICIOS SOCIALES*.
- 28-30/10/09, *INTERVENCION EN CRISIS CON ADOLESCENTES*, nº horas 12.
- 11-13/11/09 *MODELO FAMILIAR DE LA TEORIA GENERAL DE SISTEMAS*, nº de horas 20.
- 1/04/09, asistencia *CONFERENCIA NIELS PETER RYGAARD*, autor del libro “El niño abandonado. Una guía de intervención del acogimiento residencial”.
- 29/04/09 y 14/10/09, Asistencia a *DOS SESIONES DE SUPERVISIÓN DE IMPLANTACIÓN DEL SERAR*, con un total de 4 h.

El equipo educativo ha participado en los siguientes cursos de formación externa:

- *CURSO DE GESTIÓN DE CALIDAD*, nº horas 87 de Enero a Diciembre. La asistencia a este curso la ha realizado íntegramente la **coordinadora del centro**, con una duración de 87 h.
- 27/01/09, *CURSO DE FORMACIÓN DEL SERAR*, nº de horas 12, han participado el equipo educativo al completo, en total 12 educadores.
- 29/04/09 y 14/10/09, Asistencia a *DOS SESIONES DE SUPERVISIÓN DE IMPLANTACIÓN DEL SERAR*, con un total de 4 h, en las que ha participado el equipo educativo al completo.
- 28-30/10/09, *INTERVENCION EN CRISIS CON ADOLESCENTES*, nº horas 12, han participado CUATRO educadores/as.

7. FUENTES DE FINANCIACIÓN

La financiación de la Asociación es algo esencial para el sostenimiento económico de la misma, nuestra principal **fuelle de ingresos** procede de la administración pública, con lo que se cubren los gastos destinados a recursos humanos y que suponen un 80% de los gastos fijos anuales, y a cubrir las necesidades básicas de los menores.

Estos fondos se materializan a través de la firma de convenios con el Consell de Mallorca y más concretamente con el **IMAS**, Instituto Mallorquín de Asuntos Sociales. Tenemos que señalar la importancia del convenio firmado ya que este año 2009 ya que la cantidad que percibimos por niño/día ha experimentado un gran incremento, acercándose al coste real.

No menos importante es para nosotros, otras aportaciones que posibilitan la realización de proyectos necesarios para la mejora continua de la calidad de nuestro servicio y que repercuten directamente en beneficio de los menores que acogemos, son la **financiación privada**, procedente de:

- aportaciones de los socios, que colaboran de manera sistemática con la entidad a través de sus cuotas, mostrando con ello la confianza en la labor que se viene realizando a lo largo de los años.
- Donativos de particulares
- Obras Sociales, y fundaciones de diferentes empresas del sector financiero y empresarial, que apoyan proyectos determinados.

El **28 de Mayo** asistimos al acto de la **FIRMA DE CONVENIO DE COLABORACIÓN** de nuestra Asociación con la OBRA SOCIAL **Sa Nostra**.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

FINANCIACIÓN PÚBLICA	FINANCIACIÓN PRIVADA
Convenio IMAS	Obra Social Sa Nostra
Ayuntamiento Palma	Cuotas Socios
Consellería de Educación	Donativos
Ministerio de Hacienda	

RELACIÓN DE PROYECTOS y MEMORIAS DE PROYECTOS presentados a diferentes entidades a lo largo del año:

PROYECTO	ENTIDAD	FECHA	SUBVENCIÓN
Memoria Final de Proyecto (Convocatoria 2008)	FundaciónPorticus	15/01/09	
Proyecto de Construcción Residencia Infantil- Proyecto de Ingeniería.	Obra Social “ Sa Nostra”	23/01/09	
Programa de Intervención Psicosocial (Convocatoria 2009)	Obra Social “ Sa Nostra”	23/01/09	8.000 €
Abintestatos	Junta de Herencias. Ministerio de Hacienda	5/06/09	6.000 €
Beca de estudios	Consellería de Educación	Junio 2009	1.950 €
Memoria Final de Proyecto (Convocatoria 2008)	Fundación “ La Caixa”	30/07/09	
Proyecto Solidaridad en Movimiento	Obra Social “ SA Nostra”- Fundación Iberostar	4/09/09	
Memoria Final de Proyecto (Convocatoria 2008)	Obra Social “ Sa Nostra”	4/09/09	
Proyecto de Intervención Psicosocial (Convocatoria 2010)	Obra Social “ Sa Nostra”	4/12/09	en estudio
Becas de Libros de texto	Ayuntamiento de Palma	4/12/09	en estudio
INGRESOS TOTALES			15.950 €

7. ACTOS BENÉFICOS

A lo largo de todo el año, se han organizado diferentes eventos de carácter benéfico con la intención de recaudar fondos para el proyecto que vamos a emprender que es la CONSTRUCCIÓN DE UNA RESIDENCIA INFANTIL, y que a continuación detallamos:

- *FIESTA- COCKTAIL BENÉFICA* en *SON TERMES*, el 3 de Abril, con una participación de casi 300 personas.
- Hemos asistido a las *JORNADAS LIRICO LITERARIAS DE INVIERNO*, celebradas el 24 de febrero en el Centro Cultural de la Obra Social de Sa Nostra, en su *VIGÉSIMO SEGUNDO RECITAL POÉTICO DE LA EMBAJADA CULTURAL BALEAR*, donde los beneficios de la adquisición de libros de poesía fueron destinados a nuestra Asociación. Agradecer especialmente el interés de la Sra. Marisé Fernández-Segade.
- Hemos asistido a la *PRIMERA GRAN GALA BENÉFICA ROTARIA ISLAS BALEARES*, celebrada el pasado 1 de Junio en el *AUDITORIUM* de Palma, entregándonos una gran parte del beneficio obtenido con los donativos de los asistentes.
- Participación de la Asociación P. Montalvo en el *RASTRILLO SOLIDARIO* a invitación de Nuevo Futuro, desde el 19 hasta el 22 de Noviembre en el Recinto Firal del Aeropuerto de Palma. Un año más tenemos que agradecer a Nuevo Futuro por la magnífica organización y éxito de convocatoria del rastrillo.

8. COLABORACIÓN DE VOLUNTARIOS

A lo largo de todo el año, contamos con la colaboración de voluntarios, que nos ayudan en diferentes actividades:

- Disponemos de **TRES** familias voluntarias que participan sacando a **pasar el día** en un entorno familiar, a los niños que por sus especiales circunstancias lo necesitan.
- También contamos con la colaboración de **DOS** voluntarios que nos ayuda un día a la semana en las tareas rutinarias del cuidado y atención de los niños.
- La participación en el Rastrillo Solidario de Nuevo Futuro no podría realizarse sin la colaboración de **SEIS** personas voluntarias.

Para nuestra Asociación, es importante contar con voluntarios que nos ayuden a complementar el trabajo realizado por el equipo educativo. La exigencia que hacemos al trabajo voluntario es un **compromiso de continuidad**, como mínimo de un curso escolar, en el caso de los voluntarios que participan en apoyo escolar; y en el caso de las familias voluntarias, el compromiso es cubrir la necesidad del niño. También consideramos importante que hayan alcanzado la mayoría de edad.

9. COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

COLABORACIÓN CON LA U.I.B.

La Asociación Padre Montalvo colabora con el Departamento de Educación Social de la Universidad de las Illes Balears en el PRACTICUM de EDUCACIÓN SOCIAL, ofertando DOS plazas de alumnos para realizar las prácticas profesionales en nuestro recurso.

La valoración de esta colaboración es muy positiva tanto por parte de los alumnos que han participado en ella como para nuestra asociación, ya que nos permite complementar a la universidad en la necesaria formación práctica de futuros educadores.

El **10 de noviembre** acudimos a la Universidad a la exposición de nuestro Programa Educativo , presentándolo a los alumnos del Practicum de Educación Social.

Durante el curso académico 2008-2009 hemos tenido **DOS** ALUMANAS EN PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN SOCIAL, realizadas durante el primer semestre del año, superándolas con un alto grado de aprovechamiento.

COLABORACIÓN CON LA U.N.E.D.

La Asociación Padre Montalvo colabora con el Departamento de Educación Social Y Trabajo Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en el PRACTICUM, ofertando como máximo DOS plazas de alumnos para realizar las prácticas profesionales en nuestro recurso.

La valoración de esta colaboración es muy positiva tanto por parte de los alumnos que han participado en ella como para nuestra asociación, ya que nos permite complementar a la universidad en la necesaria formación práctica de futuros educadores.

El **20 de febrero** acudimos a la Universidad a la exposición de nuestro Programa Educativo , presentándolo a los alumnos del Practicum de Educación Social y Trabajo Social.

Durante el curso académico 2008-2009 hemos contado con **UNA** alumna en prácticas de TRABAJO SOCIAL, realizadas durante el primer trimestre del año, superándolas con un alto grado de aprovechamiento.

Durante el curso académico 2009-2010, hemos contado con **DOS** alumnas en prácticas de EDUCACIÓN SOCIAL, realizadas durante el último trimestre del año, superándolas con un alto grado de aprovechamiento.

FEIAB

Nuestra Asociación forma parte de la Federación de Entidades de atención a la Infancia y Adolescencia Balear. Este año, como miembros de la FEIAB , hemos participado en varias comisiones internas de trabajo.

Hay que destacar por su importancia, la entrega del **PREMIO RAMON LLULL** a la **FEIAB**, por la labor realizada , en el acto presidido por el **Presidente del Govern de las Illes Balears, Sr. Antic**, en una gala celebrada el 27 de febrero en el Auditorium de Palma, y a la que acudieron autoridades representativas de todas las instituciones, así como destacadas personalidades de todos los ámbitos e instituciones sociales.

Asímismo, también hemos participado en el encuentro con **la Presidenta del Consell, Sra. Francina Armengol**, el pasado **17 de septiembre** en LLars El Temple, donde tuvimos ocasión todas y cada una de las entidades que configuran la FEIAB, de presentar personalmente los programas que desarrollamos. Fue un acto sencillo, pero importante por lo que representa de reconocimiento al importante trabajo de servicio que realizamos.

Hemos asistido al **ACTO DE ENTREGA DE LOS PREMIS DEL CONSELL DE MALLORCA A LA SOLIDARITAT**, el pasado 3 de septiembre, celebrado en el patio de la Misericordia de Palma.

Por último, señalar la asistencia y participación al **PRIMER ENCUENTRO DE XARXAS DEL TERCER SECTOR**, celebradas el 16 de octubre en C'an Domenge.

VISITAS DE OTRAS INSTITUCIONES

A lo largo del año 2.009 hemos recibido las visitas de las siguientes instituciones:

Oficina de Defensa de los Derechos del Menor	17 de Septiembre
Consellera de Asuntos Sociales del Consell de Mallorca. SRA. JOSEFINA RAMIS	17 de Diciembre

ASISTENCIA A ACTOS DE PRESENTACIÓN

Hemos participado durante este año a los siguientes actos de presentación:

- 26/02/09, *Campaña PARTICIPA* de la Obra Social Sa Nostra.
- 19/05/09, Presentación del *Protocolo de Coordinación IMAS-USMIJ*.
- 9/07/09, Presentación del *Manual de Intervención* de Protección Infantil del IMAS.
- 15/12/09, Presentación de la *Aplicación Informática LORCA*, (INTRES).

11. VALORACIÓN ANUAL

Durante este año, la Asociación ha realizado numerosas actividades en las diferentes áreas de trabajo:

INFRAESTRUCTURAS:

1. Sustitución de las cortinas de los dos pisos.
2. Sustitución de la conservadora.
3. Adquisición de dos ordenadores portátiles
4. Adquisición de una impresora.
5. Contratación de un nuevo piso en régimen de alquiler.
6. Adquisición de un nuevo vehículo.
7. Inicio de las Obras de Construcción de la nueva residencia.

PERSONAL:

Se han reestructurado los recursos humanos, incorporando a la plantilla trabajadores de diferentes categorías profesionales:

- Incorporación de una limpiadora 12 horas semanales
- Incorporación de DOS auxiliares educativos a la plantilla del equipo educativo.
- Incorporación de DOS educadores a la plantilla del equipo educativo

GESTIONES ADMINISTRATIVAS DEL SOLAR:

1. Gestión y tramitación para la cesión del solar con el Ayuntamiento de Palma.
2. Gestión y tramitación de la documentación para la AUTORIZACIÓN PREVIA para la construcción de la residencia infantil con el IMAS.
3. Estudio comparativo de los presupuestos presentados por las diferentes empresas constructoras candidatas a la construcción de la residencia infantil.
4. Aprobación de la empresa constructora: MULET-CAMPINS, negociando el CONTRATO con la misma, con las garantías de asesoramiento jurídico y técnico.

OTRAS GESTIONES:

- Gestiones necesarias y actividades relacionadas para adecuarnos a la LEY ORGANICA de PROTECCIÓN DE DATOS

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- 5/01/09 Emisión en el Canal 4 del Acto de la Fiesta de la Solidaridad de la Obra Social de Sa Nostra, donde a nuestra Asociación se le hizo entrega de un Galardón de reconocimiento a la labor realizada y a la profesionalización del mismo.
- 19/02/09 Entrevista DIARIO DE MALLORCA.
- 18/05/09 Grabación del Vídeo para la 1ª GRAN GALA BENÉFICA ROTARIA DE BALEARES.

12.PERSPECTIVAS DE FUTURO

La Asociación, presenta como objetivos para el próximo año 2010:

1. EJECUCIÓN COMPLETA DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE LA RESIDENCIA INFANTIL.
2. BUSQUEDA DE AYUDAS ECONÓMICAS PARA LA FINANCIACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN Y ADQUISISCIÓN DEL MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTOS NECESARIOS.
3. CONSEGUIR EL CERTIFICADO DE GESTION DE CALIDAD SEGÚN LA NORMA ISO 9001
4. ORGANIZACIÓN DE ACTOS BENÉFICOS:
 - a. Tenemos previsto realizar el próximo año una vez más la Cena-Fiesta Benéfica, la fecha está pendiente de concretar.
 - b. Realización de una fiesta infantil.
 - c. Rastrillo de Navidad

13. LA ASOCIACIÓN EN LA PRENSA

14. EMPRESAS , ASOCIACIONES , FUNDACIONES y PERSONAS PARTICULARES QUE HAN COLABORADO CON LA ASOCIACIÓN PADRE MONTALVO

- AYUNTAMIENTO DE PALMA
- FUNDACIÓN SA NOSTRA
- OBRA SOCIAL “ LA CAIXA”
- ROTARY CLUB RAMON LLULL
- ROTARY CLUB MALLORCA
- CLUBS ROTARIOS DE BALEARES
- ASOCIACIÓN ALLEN GRAHAM
- Sra. CARMEN ENSEÑAT
- Sra. VANESA CRESPO
- Sra. MARISÉ FERNANDEZ-SEGADE
- SON TERMES
- SUSAN SUELL
- BON DINAR
- LA FORNARINA
- NUEVO FUTURO
- COFRADIA DEL SILENCIO
- PALMA RACKET CLUB
- CLUB VESPA “ LOS BORINOS”
- PATRONATO OBRERO
- AENA
- VOLUNTARIAS DEL RASTRILLO DE NUEVO FUTURO
- VOLUNTARIOS DE LA CENA BENEFICA SON TERMES
- HEXEL
- BODEGAS JOSE LUIS FERRER
- A3 ARQUITECTESURC
- SOL MELIÁ
- SPANAIR
- PASSY ZAPATERÍAS
- LOEWE
- SOLTOUR
- PEPSI
- COCA COLA
- CA’S XURC
- TRANSMADISA
- EMBAJADA CULTURAL BALEAR

MARGARITA VIDAURRETA
Directora del Centro

JUAN BUADES
Presidente Asociación

