

**MEMORIA**  
**de**  
**ACTIVIDADES**  
**AÑO 2013**



*"A mis padres, por supuesto,  
y a sus padres y a los padres de sus padres.  
A todos aquellos que traspasaron intacta,  
hasta llegar a mí, la llama de la vida y las  
monedas justas para una vida con alma, con  
alegría y sentido"*

*Joan Garriga*



- ✓ PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN
- ✓ NUESTROS ORÍGENES: ANGEL MONTALVO
- ✓ SI QUIERES CONTACTAR CON NOSOTROS...
- ✓ MISIÓN-VISIÓN-VALORES Y POLÍTICA DE CALIDAD
- ✓ EL EQUIPO DE MONTALVO: VOLUNTARIOS Y PROFESIONALES
- ✓ QUÉ QUEREMOS Y QUÉ HACEMOS: OBJETIVOS Y ACTIVIDADES
- ✓ NUESTRO TRABAJO EN CIFRAS
- ✓ LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA ES UNA NECESIDAD.
- ✓ FORMACIÓN EXTERNA
- ✓ ¿CÓMO NOS FINANCIAMOS?
- ✓ SOLIDARIDAD Y COMPROMISO: NUESTROS VOLUNTARIOS
- ✓ COLABORAMOS EN LA FORMACIÓN DE FUTUROS PROFESIONALES
- ✓ ASISTENCIA A EVENTOS
- ✓ Y A PARTIR DE AHORA... PERSPECTIVAS DE FUTURO
- ✓ NUESTRO AGRADECIMIENTO A:

# PRESENTACIÓN

## PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

---

Un año más, nos es grato presentarles la **MEMORIA ANUAL** de la Asociación Padre Montalvo.

El primer semestre del año **2013** se ha caracterizado por el agravamiento de la situación de crisis económica, llegando a presentar un retraso de cinco meses en los ingresos procedentes de la administración pública, sin embargo, el segundo semestre se consiguió gracias a las gestiones coordinadas y acuerdos entre la FEIAB y el IMAS que esta situación se recondujera.

Una vez más destacar la importancia de mantenernos unidos con el resto de entidades que se dedican al acogimiento residencial de menores en situación de desprotección.

Como entidad afín a los valores evangélicos e ignacianos, nuestra seña de identidad es la **FE y JUSTICIA SOCIAL**. Estos valores nos interpelan constantemente para ***acompañar al que sufre, desde el respeto, compasión y humildad.***

Hoy, más que nunca, es necesario velar por el cumplimiento de los derechos sociales y legales de los menores y familias a las que atendemos, recordando y reivindicando la importancia de la atención y trabajo de calidad que se lleva a cabo actualmente y la importancia de mantener lo conseguido hasta el momento, mejorando lo necesario, siempre desde el criterio de eficiencia y eficacia que ha caracterizado la gestión de nuestra entidad en particular.

En este camino, una vez más estamos aunando esfuerzos para realizar proyectos comunes que repercutan directamente en la mejora de los más necesitados formando parte activa en la ***Plataforma Apostólica Local de Mallorca de la Compañía de Jesús.***

Por último, **queremos agradecer** a todos aquellos amigos y amigas, voluntarias y voluntarios, socios/as que nos han ayudado a lo largo del año mediante su colaboración desinteresada destinada a mejorar y procurar un mejor futuro y calidad de vida para nuestros/as menores y destacar la importancia de nuestra labor dentro de la red de recursos sociales que se dedican a la atención de la infancia en situación de desprotección y desamparo.

NUESTROS  
ORÍGENES:  
ÁNGEL MONTALVO  
**NUESTROS  
ORÍGENES:  
ÁNGEL MONTALVO**

---

Para entender y explicar nuestros orígenes, tenemos que mencionar a su inspirador, Ángel Montalvo. Fue un jesuita que estuvo siempre interesado y entregado a los problemas de los demás, sobre todo de los más necesitados: alcohólicos, marginados, abandonados, enfermos, pero en especial a los niños más desfavorecidos, así lo demostró durante veinticinco años de trabajo en la India y doce años en Mallorca, llegando a abrir en Palma cinco hogares, que pertenecían a “Mensajeros de la Paz”, para niños procedentes de familias desestructuradas y en situación de riesgo social.

A los pocos meses de su fallecimiento y con la intención de dar continuidad a su trabajo, un grupo de matrimonios colaboradores del jesuita, fundaron *la Asociación Padre Montalvo para niños sin hogar, el 2 de Julio de 1984*, reconocida oficialmente como **entidad colaboradora** en materia de protección y guarda de menores nº 2/2000, con CIF: G/07138027 y domiciliada en Palma de Mallorca en la calle Castella la Manxa nº 2. Se encuentra *inscrita en el Registro de Asociaciones del Govern Balear* nº 311501033 y además ha sido reconocida como entidad de *interés público* por el Ayuntamiento de Palma.

Como entidad dedicada a la gestión de un recurso de atención residencial para menores, estamos integrados en la FEDERACION DE ENTIDADES DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA BALEAR, **FEIAB**.

Si quieres contactar  
**Si quieres contactar  
con nosotros**

---

Nuestra dirección actual es calle Castella La Manxa nº 2  
Palma de Mallorca 07013  
Teléfono/fax: 971.455.193

Correo electrónico: [a.padremontalvo@gmail.com](mailto:a.padremontalvo@gmail.com)  
[www.apadremontalvo.es](http://www.apadremontalvo.es)

**MISION  
VISION  
VALORES**  
**POLITICA DE CALIDAD**

**MISIÓN**

Acoger a menores entre 3 y 13 años que se encuentran bajo una medida jurídica de protección, mejorar su calidad de vida y reparar el daño emocional que presentan mediante una atención integral, integradora y profesional, promoviendo el desarrollo de la justicia social.

**VISION**

Queremos llegar a ser una entidad modélica tanto por la calidad de sus infraestructuras como por la calidad de sus profesionales y voluntarios implicados, así como la de su estructura organizacional, para poder proporcionar un “hogar“ a nuestros menores, reparar su daño emocional y prepararlos con garantías de éxito para su incorporación a la vida social y laboral.

**VALORES**

Respeto

Cercanía en el sufrimiento

Justicia Social

Afectividad en el trato

Profesionalidad

**POLÍTICA DE CALIDAD**

- ✓ Mejorar la calidad de vida de los menores satisfaciendo sus necesidades y expectativas.
- ✓ Promover la integración social de los menores.
- ✓ Promover entre los trabajadores el compromiso con los valores de nuestra entidad.
- ✓ Promover la formación continua de los profesionales que forman parte de la organización.
- ✓ Trabajar en coordinación con otros recursos de la red asistencial de Mallorca.

# EL EQUIPO DE MONTALVO:

## VOLUNTARIOS y PROFESIONALES

---

### JUNTA DIRECTIVA

**PRESIDENTE:** D. Juan Buades Fuster  
**VICEPRESIDENTA:** Doña. Virginia Núñez  
**SECRETARIA:** Doña. Maria Begoña Fernández  
**TESORERO:** D. Pedro Ferrer

**VOCALES:** Doña. Carmen Aguiló Buades  
Doña. Carmen Enseñat  
Doña. Margarita Bou

**CONSILIARIO:** D. José Casanovas sj

### EQUIPO EDUCATIVO

**DIRECTORA:** **Margarita Vidaurreta**  
Psicóloga del Equipo Técnico  
Responsable de Calidad  
Responsable de Prevención de Riesgos Laborales

**COORDINADORA:** **Emma Sabio**  
Equipo de Calidad

**PSICÓLOGA:** **Lola Villamor**

**EDUCADORES/AS:** Joana M<sup>a</sup> Ripoll  
Sonia Cladera  
Carolina Esteve  
Catalina Sánchez

Miguel Pérez  
Susana Cueto  
Tonio Cerdà  
Eugenia Diaz

**AUXILIARES EDUCATIVOS:** Pilar Mateu  
Natalia Gomila  
Jose Manuel Ortiz

**ADMINISTRATIVA:** **Francisca Camps**  
Equipo de Calidad

**COCINERA:** **Prudencia Serrano**

**ASISTENTA:** **Margarita Pardo**

# QUÉ QUEREMOS Y QUÉ HACEMOS: OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

## ¿QUÉ QUEREMOS?

### OBJETIVOS:

**Potenciar** el desarrollo integral de la personalidad en tres áreas importantísimas, a saber: emocional, social e intelectual.

**Mejorar** la autoestima, haciéndolos sentir capacitados y con afán de superación.

**Intentar** reparar el máximo posible las secuelas derivadas del daño sufrido.

**Favorecer** la integración y normalización social de los niños y adolescentes, participando en actividades que requieren el contacto social, seleccionando la actividad en función de la edad y las preferencias del niño.

**Trabajar** con la familia de cada menor, siempre que sea posible y que forme parte del Plan de Caso.

**Preparar** psicológicamente al menor en los casos de acogimiento, favoreciendo el acoplamiento con la nueva familia, con el fin de que sea positivo y fructuoso, llevando el seguimiento que se considere oportuno y necesario.

## ¿QUÉ HACEMOS?

### ACTIVIDADES:

**Evaluación inicial** del menor por el equipo educativo y técnico.

Elaboración del **Programa Educativo Individualizado** de cada niño

**Evaluación y seguimiento** de los menores residentes en todos los contextos relacionales: familiar, residencial, escolar, comunitario, salud.

**Atención psicoeducativa** e individual desde la cotidianidad.



**Reuniones de coordinación** con los técnicos de los servicios sociales implicados en el caso del menor.

**Entrevistas con las familias** de los menores y visitas a domicilio.

**Escolarización** de los menores en aquellos centros que reúnen las características más adecuadas para ellos.

Dentro del área de salud física en general, se **atienden las necesidades médicas rutinarias**, así como las **específicas**: revisiones pediátricas, vacunaciones, salud dental, acompañamientos a los diferentes especialistas.

En el área de **salud mental**, los menores reciben la **atención psicoterapéutica** que necesitan de los recursos de la red de salud pública, recomendadas en cada caso particular.

- En concreto, **cuatro** de nuestros menores tienen que utilizar el servicio de salud mental infanto-juvenil de la red sanitaria pública, lo que supone **el 15%** del total de niños y niñas que atendemos.
- **OCHO** de nuestros menores han recibido a lo largo del año 2013 tratamiento psicológico en el Servicio de Infancia y Familia por diferentes motivos y diferente frecuencia, lo que supone **el 40 %** del total de todos los menores que hemos acogido.

En este sentido, es importante destacar la escasez de recursos públicos especializados que den respuesta a este tipo de problemáticas.

La existencia de estas problemáticas tan graves genera toda una serie de dificultades de convivencia que requieren cada vez más intervenciones de profesionales cualificados y con formación específica.

**Participación de los menores en actividades de ocio y tiempo libre**, teniendo como finalidad la integración y el contacto con niños de su edad: campamentos, excursiones, **actividades extraescolares**, acampadas, actividades culturales...

Dentro del área de **formación en valores cristianos**, los menores que por edad y voluntad de sus padres o de ellos mismos han asistido a catequesis, recibiendo la formación gracias a la colaboración del padre consiliario y una voluntaria, participación en misas infantiles, etc.

# NUESTRO TRABAJO EN CIFRAS

La Asociación P. Montalvo tiene como finalidad el **acogimiento residencial** de menores entre **3 y 13 años** de ambos sexos, que tienen expediente abierto en el Servicio de Protección de Menores, bajo una medida jurídica de protección y son derivados a nuestro recurso por la administración competente.

Son menores que generalmente no pueden vivir con su propia familia por motivos de desestructuración familiar, falta de competencias parentales, negligencia, maltrato, abuso sexual, etc; como consecuencia de ello presentan desajustes psicológicos de gravedad variable, requiriendo una atención encaminada a reparar el daño emocional.

Tenemos **capacidad para acoger a 20 niños y niñas**, presentando una ocupación media del **95 %, durante el año 2.013**

**El resultado obtenido** tras la aplicación del cuestionario de satisfacción a nuestros/as menores residentes ha sido de **un grado de satisfacción del 95%**, lo que supone un nivel muy alto. Se ha incrementado en 7 puntos el % grado de satisfacción respecto del año anterior. Este dato está relacionado estrechamente con la **calidad en la prestación del servicio y la profesionalidad** de todos los miembros del equipo, destacando: *los cuidados y atención recibida, la calidad de la alimentación, el cuidado el vestuario, la calidad de la infraestructura y la aceptación y cumplimiento de las normas de convivencia.*

## PORCENTAJE DE OCUPACIÓN MENSUAL

Enr.	Fbr.	Mrz	Abl	Myo	Jno	Julio	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
95%	90%	100%	100%	100%	100%	95%	95%	85%	90%	95%	95%

Altas	Plan de Caso	TOTAL Altas
2	Valoración en intervención	6
1	Emancipación- Retorno por suspensión acogimiento con familia externa	
2	Reunificación familiar	
1	Intervención familiar –Coparentalidad	

Bajas	Motivos	TOTAL Bajas
1	Mayoría de Edad- Retorno Familiar	6
1	Mayoría de edad- Piso □ emancipación	
1	Reunificación familiar	
1	Reunificación familiar por retorno a su país de origen	
2	Acogimiento con familia extensa	

Etapa evolutiva	Segunda Infancia			Preadolescencia			Adolescencia			
	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Edad en años	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Menores atendidos	1	3	3	4	4	3	3	1	1	2
Porcentaje	4%	12%	12%	16%	16%	12%	12%	4%	4%	8%
Total porcentajes		44%			28%			28%		
<b>Total residentes atendidos 2013</b>	<b>25</b>									

# DATOS ACADÉMICOS

El año 2013 comprende los dos últimos trimestres del curso académico 2011-2012 y el primer trimestre del 2013- 2014.

En total hemos tenido matriculados **25 menores** en **13 centros educativos** diferentes. **TRECE** menores han cursado estudios en **E. Primaria** y **DOCE** en **E. Secundaria**, entre los cuales, **DOS** son de **Educación Especial**.

CENTROS EDUCATIVOS	MENORES MATRICULADOS	NIVEL ACADÉMICO
CEIP. GABRIEL VALSECA	1	E. Primaria
CEIP. NOVA CABANA	1	E. Primaria
CEIP. SON ANGLADA	4	E. Primaria
CEIP.SON ANGLADA	1	E. Especial
CEIP. SON QUINT	4	E. Primaria
CEIP. CAS CAPISCOL	1	E. Primaria
CEIP. SON PIZÀ	1	E. Primaria
COL.LEGI LA SALLE	1	E. Secundaria
IES. EMILI DARDER	2	E. Secundaria
IES. RAMON LLULL	1	E. Secundaria
IES. JOAN ACOVER	1	E. Secundaria
IES. GUILLEM SAGRERA	4	E. Secundaria
IES. SUREDA I BLANES	2	E. Secundaria
Centro educación espacial Son Ferriol	1	E. Especial Secundaria

La distribución de forma diversificada de los y las residentes en distintos recursos educativos supone:

- un esfuerzo de coordinación por parte del equipo educativo de Montalvo
- una apertura de cara a posibilitar relaciones con iguales de contextos familiares normalizados

La valoración de esta diversificación es positiva ya que ha hecho posible que muchos de los/las menores residentes mantengan un grupo de amigos y amigas que son compañeros y compañeras de colegio, participando en cumpleaños, realizando juntos trabajos académicos, etc.

## PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR INDIVIDUALIZADO

Objetivo General	Objetivos Específicos	Indicadores
Proporcionar un apoyo escolar individual y específico a las necesidades de aprendizaje de cada menor.	Mejorar el rendimiento académico  Consolidar los aprendizajes adquiridos  Mejorar las habilidades instrumentales básicas.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Que el 50% de los menores progresen adecuadamente en sus calificaciones académicas a final de curso, alcanzando el aprobado de <u>todas</u> las asignaturas.</li><li>➤ Que el 40% de los menores suspendan <u>menos de 3</u> asignaturas.</li></ul>

Con el fin de alinear nuestro trabajo cotidiano con la **POLÍTICA DE CALIDAD** de la entidad, este curso escolar nos hemos marcado como **OBJETIVO DE CALIDAD**, la consolidación de este programa, que va acompañado de un esfuerzo humano y económico importante.

### MEDIOS QUE SE HAN UTILIZADO:

- Profesora de apoyo individualizado con la designación de un trabajo específico de refuerzo escolar para cada uno de los menores que lo necesitan.
- Supervisión trimestral del trabajo realizado por la profesora de apoyo por parte de la dirección del centro, con el objetivo de orientar y planificar el trabajo trimestral con cada uno de los menores.
- Preparación de material de refuerzo específico por parte de los/as tutores/as del equipo de cada uno de los/as menores.
- Asistencia a refuerzo específico de determinadas asignaturas en academias de repaso a lo largo del curso escolar y durante las vacaciones de verano.
- Planificación diaria de tiempo de estudio y realización de las tareas escolares de todos los/as menores con la supervisión y apoyo del equipo educativo.

	Resultados 2011-2012	Resultados 2012-2013
% de menores con <b>TODAS</b> las asignaturas <b>APROBADAS</b>	46,6 %	74%
% de menores con <b>MENOS</b> de <b>TRES</b> asignaturas <i>suspendidas</i>	33,3%	16%
% de menores con <b>MAS</b> de <b>TRES</b> asignaturas <i>suspendidas</i>	20%	10%

Los resultados son muy positivos, nos indican que estamos utilizando los medios adecuados para conseguir los objetivos.

Debemos **FELICITAR** en primer lugar a nuestros **niños y niñas** por el esfuerzo realizado y conseguido, y en segundo lugar **a todo el equipo** que gracias a su dedicación y apoyo constante a los/las menores en sus tareas diarias, han logrado transmitir el interés e importancia de la formación para su futuro.

En este sentido nos queda un **reto** importante como organización que es concienciar a las familias de los menores la importancia que tiene para sus hijos e hijas que ellos junto al equipo educativo les transmitan la necesidad de formarse para conseguir sus objetivos. El apoyo de las familias lo consideramos esencial como elemento de motivación externa para los/as menores.

**¡ENHORABUENA A TODOS Y A TODAS!**

**EL ESFUERZO Y EL TRABAJO BIEN HECHO SIEMPRE DA RESULTADOS SATISFACTORIOS.**

**GRACIAS A TODOS Y A TODAS**

# ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El ocio y tiempo libre es un aspecto muy importante para lograr un desarrollo integral y una adecuada socialización de los menores, por ello se les ofrece la realización de alguna actividad atendiendo a sus características, intereses y necesidades.

Al igual que la formación, nuestra organización concede mucha importancia al tiempo de ocio y a la realización de actividades lúdicas y/o deportivas como estrategia de integración social en contextos normalizados. En esta línea, es **OBJETIVO DE CALIDAD** la realización de actividades lúdico-deportivas.

Objetivos del Indicador	Resultados Obtenidos
Que el 90% de los menores participen en actividades de ocio y tiempo libre en diferentes recursos	<b>95 %</b>  OBJETIVO CUMPLIDO
Conseguir que la media del grado de satisfacción de los menores en la actividad sea igual o superior a 4	<b>83 %</b>  OBJETIVO CUMPLIDO

ACTIVIDADES	% MENORES
Judo	4%
Baile	20%
Futbol	44%
Padel	4%
Kit boxing	4%
Basket	4%
Splai	4%
Atletismo	4%
Gimnasia artística	4%
Natación	4%

## PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES DE OCIO

FECHA	Responsable	ACTIVIDAD	Valoración satisfacción		
			Nada	Poco	Mucho
<b>ENERO</b>	MANU	Salida al ROCÓDROMO	0%	0%	100%
<b>FEBRERO</b>	JOANA	Excursión a las cascadas de Orient.	0%	17%	83%
<b>MARZO</b>	CATI	Taller repostería Pascua.	0%	57%	43%
<b>ABRIL</b>	TONIO	Acampada en Lluc	0%	6%	94%
<b>MAYO</b>	MIGUEL	Diada ciclista	0%	0%	100%
<b>JUNIO</b>	SUSANA	Notte italiana nel Giardino" (Noche italiana en el jardín).	0%	7%	93%
<b>JULIO</b>	EMMA	Celebración San Ignacio de Loyola 31/07 Preparación de CENA de VERANO tipo chill out en el jardín.	0%	19%	81%
<b>AGOSTO</b>	CAROL	Cena de productos del huerto con participación de las FAMILIAS.	0%	13%	88%
<b>SEPTIEMBRE</b>	PILAR	Ir a comer "fideus de vermar", típicos de las fiestas, a Ca'n Arabí.	0%	13%	88%
<b>OCTUBRE</b>	MANU	Salida al LÁSER GAME	PENDIENTE EVALUAR		
<b>NOVIEMBRE</b>	JOANA	Salida al JUNGLE PARK			
<b>DICIEMBRE</b>	SONIA	PASEO NAVIDEÑO por Palma			

La planificación de actividades distribuidas con una periodicidad mensual en la que los niños y niñas se han implicado de forma activa tanto en la organización como en la aportación de recursos económicos en la medida de sus capacidades, ha mejorado la valoración general de la satisfacción de las actividades de ocio y tiempo libre. Se ha conseguido que los niños y niñas valoren lo que se hace y el esfuerzo que se necesita para conseguirlo.



Destacar la actividad realizada en el mes de agosto: por primera vez se ha invitado a las familias a participar en una actividad cuyos protagonistas han sido ellas y sus hijos/as. La velada fue muy emotiva, y los niños y niñas se sintieron orgullosos de ver cómo sus familias eran acogidas y disfrutaban de forma distendida de una noche en la que sus propios hijos/as hicieron de anfitriones.

Dada la acogida de esta actividad, la organización ha considerado se institucionalice un evento anual en el que las familias y sus hijos sean los protagonistas, al igual que la celebración de la festividad de San Ignacio de Loyola el 31 de julio.

## **ACTIVIDADES ESPECIALES**

- ◆ Entrega de Regalos Reyes Magos por el **CLUB ROTARY MALLORCA**, coordinador por los **Srs. Matarranz**, con la colaboración de miembros del **PATRONATO OBRERO**, coordinado por el **Sr. Amador**.
- ◆ Salida a comer a Restaurante Chino
- ◆ Participación en la exhibición de baile de la academia **TOP-DANCE** en el Festival Park.
- ◆ **SALIDA A LA FERIA DEL RAM** con la invitación del **AYUNTAMIENTO DE PALMA Y LA ASOCIACIÓN DE FERIANTES**.
- ◆ Participación en las Procesiones de Semana Santa y salida al **Natura Park** con la **COFRADÍA DEL SILENCIO**, coordinado por el **Sr. Tomeu Buades**
- ◆ Salida a la **Reserva del Galatzò** organizado por el **BANCO SANTANDER**, coordinado por el **Sr. Francisco Sancho**
- ◆ Estancia de fin de semana en **Hotel en Alcudia** organizado y financiado por **ROTARY CLUB RAMON LLULL**, coordinado por la **Sra. Magdalena Ordinas**.
- ◆ Participación en las **ESCOLAS DE ESTIU** realizadas en varias instalaciones deportivas y por diferentes recursos: UDYR, SON MOIX, POLIDEPORTIVO RUDY FERNANDEZ, La Salle, Gimnasio Illes Marratxi, Club de Mar y RCNP
- ◆ Celebración de **MISA** por el **Padre José Casanovas SJ**, y **COMIDA ANUAL DE NAVIDAD**.
- ◆ Entrega de **Regalos de PAPÁ NOEL** coordinado por la **Sra. Carmen Enseñat** y con la colaboración de un numeroso grupo de voluntarios/as.
- ◆ Entrega de Regalos y Donativo de PAPA NOEL organizado por el CLUB **GUNFIGHTERS MC SPAIN**, coordinado por el **Sr. Alvaro**

# PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA: CIFRAS Y RESULTADOS

ES UNA NECESIDAD PORQUE...

- Los menores acogidos presentan diferentes problemáticas: impulsividad, falta de habilidades sociales y comunicacionales, dificultad para aceptar y elaborar su historia personal, secuelas por la negligencia y los malos tratos padecidos, trastorno de apego, etc.
- El equipo educativo requiere orientación especializada para analizar los comportamientos de los niños y niñas y para guiar el trabajo de la propia intervención educativa.
- A través de la formación continua se pretende mejorar las competencias profesionales específicas.

Este programa está integrado completamente en la dinámica y estructura de la atención residencial básica.

PROGRAMA	PROPUESTA DE MEJORA	REALIZADA
<b>Intervención Psicológica y Terapia corporal Directa con los niños y niñas</b>	Regular un espacio para traspasar y actualizar la información entre en el equipo educativo y la psicóloga de forma sistematizada. Se dedicará media hora antes del inicio de las sesiones con los niños y quince minutos al finalizar las mismas.	<b>Parcialmente</b>
	Se mantendrá la misma estructura de atención psicológica individual y de las sesiones de trabajo corporal.	<b>OK</b>

<b>Formación Interna</b>	<p>Profundización y sistematización de las herramientas educativas y psicológicas aprendidas durante el curso de formación, mediante la incorporación en el trabajo cotidiano con los menores, y dando continuidad a través de las sesiones de formación planificadas para el próximo ciclo.</p>	<b>OK</b>
	<p>Se mantendrá la planificación temporal de las sesiones de formación realizándola en dos periodos concretos y días consecutivos intentando que no coincidan con el período vacacional del equipo educativo. Se planificarán para el mes de noviembre y el mes de enero 2013</p>	<b>OK</b>
<b>Orientación al equipo educativo</b>	<p>Respecto de las reuniones de equipo se propone incluir en el análisis de los casos por parte del educador/ a tutor /a del menor la descripción de la planificación de los objetivos educativos de PEI.</p>	<b>Parcialmente</b>
	<p>Se propone incluir en el análisis de los casos para ampliar la perspectiva del mismo, incluir las representaciones familiares realizadas por los menores</p>	<b>Parcialmente</b>

# FORMACIÓN EXTERNA

## FORMACIÓN EXTERNA

### de los distintos profesionales que forman el equipo

- FORMACIÓN EN “*CONSTELACIONES FAMILIARES. Estrategias de intervención con familias, niños y adolescentes*”. Impartida por Mercè Traveset y organizado por Espacio C.
- FORMACIÓN EN “*Prevención del uso de las redes sociales en internet*”, (formación conjunta FEIAB-IMAS).
- Formación en “*Psicofarmacología para psicólogos en intervención infanto-juvenil*”, impartida en el Colegio Oficial de Psicólogos de las Illes Balears.
- “*Iniciación páginas web*”, de la Fundación Tripartita.
- *Jornada de Educación Social y Ciencia*, organizado por la UB y el Consejo General de Educadores Sociales.
- “*ACOMPañAR EN LA VIDA: Herramientas para potenciar los procesos de acompañamiento profesional afectivo*” impartido por Pepa Horno. Formación organizada conjuntamente FEIAB-IMAS.

## ¿COMO NOS FINANCIAMOS?

- ✓ Nuestra **principal fuente de ingresos** procede de la administración pública (convenio firmado con el **IMAS, Institut Mallorquí de Afers Socials**), con lo que se cubren:
  - los gastos destinados a recursos humanos ( 80%) de los gastos fijos anuales,
  - las necesidades básicas de los menores.
- ✓ Con **Financiación privada**, aportamos calidad a nuestro trabajo, por lo que para nosotros es muy importante.
  - **Aportaciones de los socios**, a través de sus cuotas, mostrando con ello la confianza en la labor que se viene realizando a lo largo de los años.
  - **Donativos de particulares**

# SOLIDARIDAD Y SOLIDARIDAD COMPROMISO: Y COMPROMISO: NUESTROS VOLUNTARIOS

A lo largo de todo el año, contamos con la colaboración de voluntarios, que nos ayudan en diferentes actividades:

- Disponemos de **UNA** familia voluntaria que participa sacando a **pasar el día** en un entorno familiar a uno de los niños que por sus especiales circunstancias lo necesita.
- También contamos con la colaboración de **UNA** voluntarias que nos ayudan un día a la semana en las tareas rutinarias del cuidado y atención de los niños.
- Es importante para nosotros la extraordinaria colaboración de los voluntarios de la **COFRADÍA DEL SILENCIO** en la organización y acompañamiento de los niños y niñas a diferentes actividades de ocio y tiempo libre

## REQUISITOS PARA SER VOLUNTARIO/ A:

- Ser mayor de edad
- Compromiso de continuidad mínimo un año
- Confidencialidad

GRACIAS  
GRACIAS  
POR  
VUESTRA COLABORACIÓN DESINTERESADA

# **COLABORAMOS EN LA FORMACIÓN DE FUTUROS PROFESIONALES**

## **CON LA U.I.B :**

- a través del **PRACTICUM de EDUCACIÓN SOCIAL**, ofreciendo la formación a DOS alumnos para realizar sus prácticas profesionales. El curso académico 2012-3 hemos contado con DOS ALUMNAS en prácticas
- El curso 2013-13 hemos colaborado por primera vez con los alumnos en prácticas el **MASTER en INTERVENCIÓN SOCIAL con MENORES y FAMILIAS**. El curso 2012-2013 hemos contado también con DOS ALUMNAS en prácticas, asistiendo a la exposición de sus trabajos de fin de master, obteniendo una puntuación muy alta.

**CON LA U.N.E.D.**, a través del convenio de colaboración con el Departamento de Educación Social y Trabajo Social

El curso académico 2010-2011, hemos contado con **UNA** alumna en prácticas de EDUCACIÓN SOCIAL.

**CON EL INSTITUTO RAMON LLULL**, a través de la Formación Práctica de FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR DE INTEGRACIÓN SOCIAL,

Esta colaboración se ha iniciado este año, y contamos con DOS alumnas en prácticas.

**La valoración que realizamos de nuestra colaboración con la formación de futuros profesionales es muy positiva ya que:**

- **posibilita mostrar nuestro trabajo y romper con los estereotipos y prejuicios de lo que es un recurso residencial de menores.**
- **recibir aportaciones externas**
- **conocer y formar a los alumnos que algún día pueden formar parte de nuestro equipo de trabajo, transmitiéndoles el aprendizaje de nuestra filosofía y metodología de trabajo**

# ASISTENCIA A EVENTOS

Hemos participado durante este año EN:

- Presentación del [Programa Volum](#) del IMAS.
- Presentación del [Recurso Residencial Específico Cuatro por Cuatro](#).
- Asistencia a la Jornada de celebración del [25 Aniversario del Servicio de Infancia y Familia](#) del IMAS.
- “[Seminario Europeo sobre Pobreza Infantil](#)”, organizado por EAPN Illes Balears.
- [Mercado Solidario de Natzaret](#)
- [Encuentro bilateral de profesionales entre la Fundación Natzaret-Padre Montalvo](#)
- Inauguración del [Piso de Emancipación de Nou Horitzò](#)

**Y A PARTIR DE AHORA...**

**PERSPECTIVAS DE**

**FUTURO**

1. **Continuar e intensificar** el [refuerzo escolar](#) que reciben los menores.
2. Mantener un nivel de calidad de nuestro servicio, mediante la apuesta por la [formación específica interna y externa](#) del equipo.
3. Integrarnos plenamente en la [Plataforma Apostólica Local de Mallorca](#) de la Compañía de Jesús para trabajar conjuntamente en objetivos comunes.
4. Consolidar nuestra presencia en los distintos equipos de trabajo del [AREA DE MENORES Y JÓVENES EN RIESGO SOCIAL](#) del Sector del [Apostolado Social de los Jesuitas](#) en España.

# **NUESTRO AGRADECIMIENTO A :**

- ROTARY CLUB RAMON LLULL
- ROTARY CLUB MALLORCA
- Sra. CARMEN ENSEÑAT
- COFRADIA DEL SILENCIO
- PATRONATO OBRERO
- SRA. ISABEL ROSSIÑOL
- SR. LUIS FELIU
- CLUB MOTEROS GUNFIGHTERS MC SPAIN
- SRA. MARÍA SERVERA
- DONATIVO DEL CEPILLO DE MISA CELEBRADA EN LA IGLESIA MONTESIÓ
- CLUB DE MAR
- BANCO DE SANTANDER
- FEDERACIÓN BALEAR DE VELA
- REAL CLUB NÁUTICO DE PALMA
- ENGLISH CAMP LLUC
- COLEGIO LA SALLE PALMA
- VOLUNTARIOS /AS DE LA ENTREGA DE REGALOS DE PAPA NOEL
- TODOS LOS VOLUNTARIOS Y VOLUNTARIAS

MARGARITA VIDAURRETA  
Directora del Centro

JUAN BUADES FUSTER  
Presidente de la Asociación